

CURSO 2025-2026

Programas para escolares de 6º ED. PRIMARIA a 3º ESO



Destinatarios

Escolares de 6º de Educación Primaria a 3º ESO

Exposición relacionada

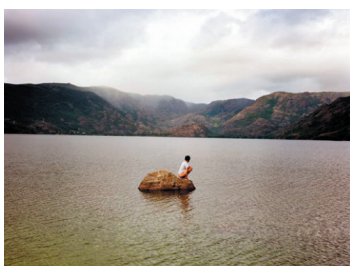
Uno para todos y todo para uno (Espacio MiniTEA)

Temática

La comunidad y el individuo como ser social

Objetivos

- Profundizar sobre el concepto de comunidad
- Reflexionar sobre las distintas comunidades a las que pertenecen los individuos a lo largo de su vida
- Identificar y reflexionar sobre los diferentes factores y circunstancias que favorecen el desarrollo de comunidades
- Reconocer el papel y la influencia que las comunidades tienen en el desarrollo como individuos de las personas que las integran
- Tomar conciencia de la importancia del papel de cada individuo en la conformación y pervivencia de las comunidades de las que forma parte
- Reconocer y reflexionar sobre cómo internet y las redes sociales han supuesto un cambio radical en el concepto de comunidad y sobre cómo esto ha influido a su vez en el reconocimiento y conformación de las identidades individuales.



Fecha

Octubre 2025 - febrero 2026

Horario

De martes a viernes,
a las 09:30 h y a las 11:00 h

Duración

90 minutos

Nº de participantes

30 escolares

Actividad gratuita

Contenidos

- Concepto de comunidad
- Características definitorias de una comunidad
- Tipos de comunidades
- Rol de cada individuo dentro de una comunidad
- Diferencia entre los conceptos de comunidad y colectivo
- Concepto de soledad y de individuo en oposición al de comunidad

Desarrollo de la actividad

La visita propone a los escolares profundizar en el concepto de comunidad a través de cinco secciones que invitan a reflexionar sobre él desde diferentes perspectivas.

Qué es una comunidad, cómo y por qué se forman las comunidades, qué características definen una comunidad para que pueda ser considerada como tal, de qué comunidades formamos parte a lo largo de nuestra vida y cuál es nuestro rol en cada una de ellas, son algunas de las cuestiones que se abordan a través de la observación y el análisis de una selección de obras (pinturas y fotografías) de la colección del museo.



Además de que los escolares tomen conciencia de que el ser humano es un ser fundamentalmente social y de que este hecho influye enormemente en su conformación como **individuo**, también se persigue que reflexionen sobre cómo la irrupción de internet y las RRSS ha supuesto un punto de inflexión fundamental que ha alterado sustancialmente el concepto mismo de comunidad y, por ende, el de **identidad individual** (en tanto que esta está determinada en gran parte por aquella).

Finalmente, durante la actividad se abordarán también las **bondades** de esta forma de agrupamiento, así como la importancia del papel de cada individuo no solo en su conformación sino en el crecimiento, desarrollo y mantenimiento de cualquier comunidad.

La visita a la exposición y la observación de las obras de arte se complementará con una **actividad plástica** que servirá para afianzar algunas de las cuestiones trabajadas durante el recorrido en sala.



NOTA MUY IMPORTANTE

En caso de que en el grupo escolar haya alumnos/as con **necesidades educativas especiales**, rogamos encarecidamente que el docente responsable lo especifique **en el momento de la reserva de plaza** en el calendario.

El motivo es que el equipo educativo pueda implementar las adaptaciones que se requieran para que dicho alumnado pueda disfrutar y llevar a cabo la actividad de la misma manera que el resto del grupo.

Información e inscripciones

Para más información, llamar al teléfono 611 527 675, de martes a viernes, de 10:00 a 20:00 h, o escribir a info@teaeducacion.es

Inscripciones en <https://teatenerife.es/educacion/el-arte-de-aprender/15>

CURSO 2025-2026

RELACIÓN CURRICULAR ED. PRIMARIA



PROGRAMA

El arte de aprender

ACTIVIDAD

Uno para todos y todo para uno

Competencias clave de Educación Primaria que se trabajan en esta actividad

- **Competencia ciudadana:** a través de la reflexión sobre el propio papel en la sociedad en diferentes ámbitos, entre ellos el escolar.
- **Competencia en conciencia y expresión culturales:** a través de la toma de conciencia sobre el lugar que se ocupa y/o el papel que se desempeña en la sociedad a la que se pertenece.
- **Competencia social, personal y de aprender a aprender:** a través de la reflexión sobre uno mismo (al trabajarse el concepto de identidad propia en relación a la colectividad), sobre la colaboración con los otros de forma constructiva (por el propio concepto de comunidad), así como sobre la reflexión sobre el papel propio en diferentes ámbitos sociales (tipos de comunidades a las que se pertenece a lo largo de la vida).

Ámbitos que trabajan estas competencias en Educación Primaria

Aunque en Ed. Primaria todos los ámbitos trabajan las competencias señaladas de forma interdisciplinar, los más focalizados en las mismas, según la actividad propuesta, son:

- Educación en Valores Cívicos y Éticos (C1, C2, C4)
- Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (C5, C6, C7, C8 y C9)
- Educación Emocional y para la Creatividad (C1, C3 y C4)
- Educación Artística (C1, C3 y C4)

CURSO 2025-2026

RELACIÓN CURRICULAR ESO



PROGRAMA

El arte de aprender

ACTIVIDAD

Uno para todos y todo para uno

Competencias clave de ESO que se trabajan en esta actividad

- **Competencia ciudadana:** el alumnado reflexionará sobre diferentes comunidades y culturas, reconociendo estas estructuras y tendencias organizativas sociales.
- **Competencia social, personal y de aprender a aprender:** la actividad promueve la reflexión por parte de los estudiantes sobre su papel en la sociedad, poniendo en valor la cultura propia en relación a otras diferentes, pero también comprendiendo y aceptando igualmente otras comunidades ajenas a la propia.

Currículums que contienen estas competencias

La actividad propuesta sirve para trabajar las competencias clave antes mencionadas en la mayoría de las asignaturas de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, puesto que las competencias clave se trabajan de manera interdisciplinar. Sin embargo, hay currículums a cuyas Competencias Específicas se adecúan de una manera mucho más específica las actividades propuestas. Son los que siguen:

- **Cultura y Ciudadanía Digital (3º ESO):** C3, C4, C6
- **Educación en Valores Cívicos y Éticos (1º ESO):** C1, C2, C3 y C4
- **Educación Plástica, Visual y Audiovisual (1º, 2º y 3º ESO):** C1, C2, C3, C5, C6 y C8
- **Expresión Artística (4º ESO):** C1, C4
- **Geografía e Historia (1º, 2º, 3º y 4º ESO):** C3, C4, C5, C6, C7, C8 y C9
- **Historia y Geografía de Canarias (3º ESO):** C2, C4 y C5